

Fix, Fix, Fox! In der Rhythmikbox stecken die Ideen aufgepasst: gleich wird man's sehen!



Ausführung:

Die Lehrperson hat eine Box mit vielen Din A 5 Kärtchen auf denen bewegungsanregende Abbildungen zu sehen sind. Nach dem Vers erfolgt ein Griff in die Rhythmikbox. Alle werfen einen Blick auf die Abbildung der jeweiligen Kärtchen und starten ihre Bewegungsumsetzung erklingt ein Signal, treffen sich alle wieder an der Rhythmikbox.

Bewegungsanregung zum Vers:

Alle Kinder gehen von die Mitte aus rückwärts bis an den Rand des Raumes und formieren so einen großen Kreis. Gemeinsam sprechen alle den Vers und nehmen intuitiv die Begleitbewegungen dazu von der Lehrperson ab, z.B. so:

- Fix Fix Fox** = 3x stampfen
- in der Spielzeugbox** = auf die Wortsilben 5 kleine Schritte Richtung Kreismitte laufen
- stecken die Ideen** = patschen auf die Oberschenkel
- aufgepasst:** = Zeigefinger in die Luft strecken
- gleich wird man's**
- sehen!** = sich 1x drehen

Alternativen:

Nach einigen Durchgängen auch 2 und 3 Karten zeigen. Gruppe teilen und abwechselnd an die Reihe kommen lassen – dann gibt es etwas zu schauen. Auch einzelne Kinder einmal bitten ihre erfundene Bewegung nochmals zu zeigen. Als Bilder eignen sich u.a. Grafiken zu Berufen (siehe Beispiele) aus dem Netz.

Die Lehrperson kann die Bewegungen auch spontan auf dem Instrument begleiten oder anstatt eines Einrufes „nur noch Musik anbieten“ – die Kinder sollen dann selber darauf kommen, welche Bewegungsart dazu passt. Weitere Abbildungen zeigen die wirklich sehr bewegungsanregend sind und zu unterschiedlichen Tempi, Kräfteinsätzen, Raumaspekten und Ausdrucksarten verleiten.

